

# „120 de ani de învățământ profesional și tehnic în Țara Beiușului”

## *Ancorați în prezent, cu fața spre viitor!*

Înființată în urmă cu 120 de ani ca școală de ucenici industriali și comercianți, instituția noastră a evoluat continuu transformându-se, în urma unor acumulări cantitative și, mai ales, calitative, în liceu industrial, grup școlar, numindu-se actualmente Grupul Școlar Industrial „Ioan Ciordaș”. Pentru că dinamica evolutivă a acestui prestigios așezământ școlar beiușean este o prioritate a activității noastre, am început deja demersurile pentru o binemeritată și necesară schimbare de titulatură, unul din obiectivele întregului corp didactic fiind obținerea statutului de Colegiu Tehnic.

Un moment crucial în viața școlii noastre, ca și a întregii societăți românești, de altfel, l-a constituit Revoluția din Decembrie 1989. România intra atunci într-o nouă perioadă a dezvoltării sale, începând procesul de aliniere la cerințele și standardele unui nou sistem politico-administrativ și social-economic.

Și în școala noastră a avut loc atunci o schimbare atât la nivelul conducerii, cât și în ceea ce privește mentalitățile și relațiile inter-umane și profesionale. În aceste condiții, conducerea școlii înțelegând contextul generat de revoluție, s-a orientat spre diversificarea ofertei educaționale, completarea personalului didactic cu specialiștii necesari și modernizarea bazei didactico-materiale a acestei instituții de învățământ.

Cât privește alinierea ofertei educaționale a școlii noastre la cerințele unei piețe a muncii într-o continuă și radicală schimbare, au fost introduse în planul de școlarizare noi profiluri și domenii de activitate. Astfel, la filiera vocațională, am asimilat profilul „Arte plastice”, la cea teoretică, profilul real, specializarea „Matematică-informatică”, iar în filiera tehnologică a apărut profilul „Economic” (acum, „Servicii”), cu specializarea „Finanțe-bănci”, „Tehnician în activități financiare și comerciale”, iar cadrul profilului „Resurse naturale și protecția mediului” au fost introduse specializările „Silvicultură”, „Tehnician ecolog și protecția calității mediului” și „Tehnician în industria alimentară”. Specializările menționate s-au adăugat celor existente, aflate în declin datorită regresului economic la nivel național: mecanică, electrotehnică, prelucrarea lemnului și exploatarea forestiere.

În învățământul profesional, datorită aceluiași cauze, la capitolul acumulări menționăm următoarele domenii noi de activitate: „Turism și alimentație publică” (specializările de cofetar-patiser și comerciant), „Industria textilă și pielărie” (confectioner produse textile), „Construcții și lucrări publice” (zidari, instalatori).

Pentru că dezvoltarea puternică la platformele din domeniul industriei alimentare, de la Rieni, Sudrigiu și Ștei, oferea noi și numeroase locuri de muncă pentru tinerii din zonă, Grupul Școlar Industrial „Ioan Ciordaș” s-a îmbogățit și cu domeniul de pregătire „Industria alimentară”, cu mai multe specializări. Au fost, totodată, menținute specializările din domeniile „Fabricarea produselor din lemn” și „Mecanică”.

Diversificarea ofertei educaționale a dus la evitarea unui eventual colaps al școlii, ba mai mult, Grupul Școlar Industrial „Ioan Ciordaș” a devenit o instituție de învățământ viabilă și atractivă pentru numeroși elevi din Țara Beiușului și nu numai, saltul calitativ putând fi cuantificat prin performanțele obținute de elevi la examenele naționale și la concursurile și olimpiadele școlare.

O preocupare permanentă a corpului didactic al școlii a constituit-o dezvoltarea unui cadru favorabil învățării, elevilor fiindu-le puse la dispoziție modalități diverse de folosire în mod creator a timpului liber. Activitatea extrașcolară, la care ne referim, a consacrat câteva genuri de activități și evenimente devenite tradiționale: „Show-ul Artelor”, „Balul bobocilor”, expozițiile de artă plastică ale absolvenților de profil, excursiile, diversele spectacole dedicate unor zile speciale (Sf. Valentin, 8 Martie, 9 Mai, 1 Iunie, 1 Decembrie)

sau unor personalități (Eminescu, Pituț, Caragiale, Nichita), acțiunile caritabile, precum și editarea semestrială a revistei școlii „Orizont”.

Noua ofertă educațională a reclamat îmbunătățirea și dezvoltarea bazei didactico-materiale. În primul rând, trebuia gestionată cum se cuvine cea existentă, iar apoi era imperios necesară trecerea la un amplu program investițional.

Lucrările majore de întreținere și reparații au fost următoarele: realizarea acoperișurilor tip șarpantă, cu învelitoare din tablă de aluminiu la Clădirea Nouă a școlii (Unitatea B) și la Internat (Unitatea C); tencuirea, zugrăvirea fațadelor exterioare ale „Școlii Vechi” (Unitatea A) și repararea acoperișului aceleiași clădiri.

Pentru că dezvoltare nu înseamnă doar „reparații și întreținere”, ci un amplu și costisitor program de investiții, care nu ar fi avut resurse financiare suficiente prin bugetul local și autofinanțare, conducerea Grupului Școlar Industrial „Ioan Ciordaș” s-a preocupat permanent de accesarea unor programe ale Uniunii Europene, de tip Phare. Reușitele în această direcție au venit în anii 1994-1998 și din 2000 până în prezent, când școala noastră a fost selecționată printre unitățile de învățământ din România, nu multe la număr, beneficiare ale unor finanțări substanțiale din partea U.E.

Investițiile derulate în cadrul programelor Phare, cu o valoare estimativă de 325 de mii de Euro, au dus la modernizarea instituției noastre, una dintre cele mai bine dotate din această parte de țară. Concret, au fost executate următoarele lucrări: reabilitarea Unității A (tencuieli și zugrăveli interioare, pardoseli, înlocuirea instalațiilor electrice și de încălzire centrală, schimbarea tâmplăriei din lemn cu cea din PVC cu geamuri termopan, reamenajarea grupurilor sanitare, înlocuirea țiglei și repararea ușilor interioare); hidroizolația de la acoperișul halei de mașini (Unitatea G) din incinta Atelierului-școală.

Derularea cu succes a programelor Phare a însemnat și înnoirea bazei didactice prin repartizarea, pe baza solicitărilor noastre, de mașini și echipamente, aparate de măsură și control, precum și birotică, toate de ultimă generație.

În completarea celor de mai sus, prin autofinanțare și cu sprijinul Primăriei, care a alocat sume importante de la bugetul local, au fost realizate și alte lucrări, cum ar fi: racordarea tuturor clădirilor școlii la rețeaua de încălzire cu apă geotermală; amenajarea centralei termice de la Atelierul-școală; modernizarea camerelor din internat; continuarea înlocuirii tâmplăriei din lemn cu cea din PVC cu geam termopan și la fațadele interioare ale Unității A; modernizarea blocului alimentar și a sălii de mese; tencuieli și zugrăveli la fațadele interioare ale Unității A și sălii de sport; îmbunătățirea condițiilor de pregătire la educație fizică și sport; amenajarea a trei laboratoare de informatică, a unui club Internet pentru elevi și dotarea cabinetelor profesorilor cu calculatoare, toate legate în rețea și cu acces la Internet.

În viitorul apropiat, tot prin finanțare Phare (cca 90-100 de mii de Euro), va fi ridicată o nouă clădire în incinta Atelierului-școală, noul imobil, cu două niveluri urmând să cuprindă patru ateliere și celelalte spații necesare desfășurării procesului instructiv-educativ la nivel european. Lucrările la noile ateliere au început în cursul lunii aprilie 2006 și vor fi terminate până la finele anului.

Pe agenda noastră de lucru se află și alte proiecte importante: realizarea unei săli de sport, reabilitarea și modernizarea Unității B și finalizarea lucrărilor de reamenajare a internatului școlar și blocului alimentar.

Credem că toate cele enumerate până acum justifică dorința noastră de a schimba denumirea școlii în Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”, fapt care ar confirma statutul de principală instituție de învățământ tehnic din Țara Beiușului.

*Articol publicat în ANUARUL ȘCOLII, 2006 de:*

**Director (1990-2007)**  
**prof. Nicolae ILE**

**Director adjunct (2002-2006)**  
**prof. Dan ISPAS**