

**INVITAȚIE**  
**Concurs Regional inclus în Calendarul Activităților Educative**  
**Regionale și Interjudețene pe anul 2013(poziția 157)**  
**„Implicarea elevilor în confecționarea mijloacelor**  
**educaționale”**  
**EDIȚIA a III-a –ORADEA, 18.06.2013**

Concursul Regional „*Implicarea elevilor în confecționarea mijloacelor educaționale*” organizat de LICEUL TEHNOLOGIC “IOAN BOCOCCI” ORADEA se adresează tuturor cadrelor didactice cu preocupări în domeniul educației prin intermediul mijloacelor educaționale și implicarea elevilor în confecționarea acestora.

► **Secțiunile concursului**

1. Referate- pentru profesori.
2. Prezentari Power Point- pentru profesori.

► **Etapele concursului**

■ Fiecare cadru didactic își va anunța intenția de participare până la data de **30 mai 2013** prin trimiterea FIȘEI DE ÎNSCRIERE la următoarea adresă electronică:

[vigyorika@yahoo.com](mailto:vigyorika@yahoo.com)–prof. BRONȚ VIORICA CORNELIA precizând secțiunea, școala, autorul/autorii lucrării, adresa exactă.

■ Lucrările vor fi trimise de asemenea până la data **30 mai 2013** la următoarea adresă electronică:

● [vigyorika@yahoo.com](mailto:vigyorika@yahoo.com)–prof. BRONȚ VIORICA CORNELIA, sau

● prin poștă pentru: profesorii Hoffmann Francisc sau Bobiș Ramona, la adresa LICEUL TEHNOLOGIC “IOAN BOCOCCI”, localitatea Oradea, Str.Tudor Vladimirescu, nr.42, județul Bihor, cu specificația: *Concurs Regional „Implicarea elevilor în confecționarea mijloacelor educaționale”* EDIȚIA a III-a ,ORADEA, 18.06.2013

■ Nu se percepe taxa de participare

■ Data desfășurării concursului: **18.06.2013**.

Dacă din motive obiective nu ne puteți onora cu prezența, diplomele se vor expedia prin poștă la adresa indicată în fișa de înscriere. Toți participanții vor primi diplome de participare. Relații suplimentare se pot obține la adresele menționate anterior sau la telefon 0744115389 (BRONȚ VIORICA CORNELIA).

► **Redactarea lucrărilor**

**SECȚIUNEA 1.**Date despre lucrare: întindere-maxim 5 pagini sub titlu se scriu numele autorului/autorilor, școala de proveniență, localitatea.

Redactarea lucrărilor se va face pe format A4, pe o singură parte, la un rând, cu margini egale de 25 mm (text aliniat “justified” cu Times New Roman 12) cu caractere românești, titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman 12 Bold),centrat; la două rânduri de titlu se va scrie profesia, numele,prenumele autorului și instituția (Times New Roman 12);

**SECȚIUNEA 2.**Prezentările Power-Point,vor avea între 15-25 sliduri și vor prezente etapele realizării unor mijloace educationale prin implicarea elevilor .

**Vă mulțumim pentru colaborare și vă așteptăm la activitatea noastră.**

**FIȘA DE ÎNSCRIERE**  
**Concurs Regional**  
**„Implicarea elevilor în confecționarea mijloacelor educaționale”**  
**EDIȚIA a III-a ,ORADEA, 18.06.2013**

Numele și prenume cadrului didactic: .....

Date de contact: e\_mail: ....., nr. tel: .....

Elev/elevi implicați în confecționarea mijloacelor educaționale:.....

Funcția/Școala de proveniență: .....

localitatea: ..... județul: .....

ADRESA: (autorului ) localitatea.....județul.....cod.post.....

Str....., nr.....,bl.....,sc....., ap.....

Tema lucrării: .....

Număr autori: .....

Secțiunea în care se încadrează lucrarea: .....



## "IMPLICAREA ELEVILOR ÎN CONFECTIONAREA MIJLOACELOR EDUCATIONALE"

### PROIECT EDUCATIONAL REGIONAL EDIȚIA A III-A

PERIOADA: OCTOMBRIE 2012-IUNIE 2013

DOMENIUL : TEHNICO-STIINTIFIC

**MOTTO:**

*„ NU E DESTUL SA STII, TREBUIE SA SI APLICI,  
NU E DESTUL SA VREI, TREBUIE SA SI FACI.. ”*  
J.W.GOETHE

COORDONATOR PROIECT:

PROF.BRONT VIORICA CORNELIA

## **ECHIPA DE PROIECT**

prof. Bront Viorica Cornelia -Coordonator proiect  
prof. Bolojan Diana  
prof. Bobis Ramona  
prof. Hoffmann Francisc

### **Partenerii Proiectului educational:**

- Liceul Pedagogic "C.D.Loga" Caransebes Jud.Caras-Severin
- Liceul de Arta Baia-Mare Jud.Maramures
- Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru" Tg.Jiu Jud.Gorj
- Colegiul Tehnic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu Jud. Hunedoara
- Colegiul Tehnic "Traian" Bucuresti
- Colegiul Economic Buzau Jud. Buzau
- Colegiul Tehnic "Constantin Brâncusi" Oradea Jud.Bihor
- Gr.Sc. Sanitar "Antim Ivireanul" Vâlcea Jud.Rm.Vâlcea
- Gr.Sc. "Cpt.N.Plesoianu" Vâlcea Jud.Rm.Vâlcea
- Scoala Sanatoriala "Nestor Urechia" Busteni Jud.Prahova
- Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca judetul: Cluj
- Liceul Teoretic "Petofi Sándor", Sacuieni, Bihor
- Colegiul National ,,Mihai Eminescu' ", Constanta,
- Liceul Teoretic ,,Murfatlar", Constanta
- Gr. Sc. de Industrie Usoara Botosani judetul: Botosani
- Colegiul Tehnic ,,Traian Vuia" Satu Mare

### **1. Argument:**

Mijloacele didactice reprezintă ansamblul instrumentelor materiale, naturale, tehnice, selectate și adaptate pedagogic la nivelul metodelor și al procedeele de instruire pentru realizarea eficientă a sarcinilor proiectate la nivelul activității de predare-învățare-evaluare.

Valoarea mijloacelor didactice depinde de calitățile pedagogice angajate în măsura în care ele sunt simultan sau succesiv: purtătoare de informații semnificative; puncte de sprijin material necesar pentru activarea deplină a metodelor alese; resurse practice, disponibile să diminueze sau chiar să anuleze "verbalismul" propriu metodologiilor tradiționale.

Mijloacele didactice intervin ca instrumente subordonate acțiunii imprimată la nivelul metodelor de învățământ, pe baza unui ansamblu de procedee operaționale. Modernitatea tehnică a mijloacelor didactice (televizor, video, computer etc.) creează premisa optimizării metodelor de predare-învățare-evaluare. Ea nu asigură însă, în mod automat, modernitatea pedagogică a metodelor didactice, dependența de capacitatea eficientizării instruirii la nivelul raporturilor dintre subiectul și obiectul activității de predare-învățare-evaluare. În acest context, există metode de instruire eficiente datorită creativității profesorului, chiar dacă acesta beneficiază doar de mijloace didactice clasice: tabla, manual, planșe etc. în mod analogic alte metode de instruire rămân ineficiente pedagogic, chiar dacă beneficiază de mijloace didactice ultramoderne din punct de vedere tehnic.

Clasificarea mijloacelor didactice angajează calitatea acestora de "instrumente auxiliare" care oferă o bază de susținere senzorială a activității de instruire/educație. Acest criteriu, devenit clasic, permite următoarea clasificare:

- a) mijloace didactice vizuale: imagini, ilustrate, proiecții fixe, pliante, hărți, albume, mulaje, panouri, planșe, machete;
- b) mijloace didactice sonore: discuri, radio, magnetofon (casetofon);
- c) mijloace didactice audio-vizuale: filme sonore, televiziune - completate în ultimele decenii de tehnicile video și de folosirea computerului și internetului în procesul de învățământ.

Clasificările propuse de didactica modernă sugerează mutațiile tehnice înregistrate în acest domeniu dar și raporturile complexe de integrare metodologică existente între metode-procedee-mijloace:

- a) Mijloace didactice informativ-demonstrative:- instrumente informative naturale: insectar, colecții de plante(ierbar), metale, roci, cristale,- instrumente tehnice: obiecte tehnice, instalații tehnice etc;- instrumente elaborate ca substitute ale realității de tip tridimensional (mulaje, machete, corpuri geometrice, modele gen globul terestru etc), de tip bidimensional (fotografii, planșe, panouri filme, diafilme etc), de tip simbolic (formule, cuvinte, note muzicale etc).
- b) Mijloace didactice de exersare-formare a deprinderilor,-instrumente gen jocuri tehnice;- instrumente de: laborator, cabinet, atelier, lot școlar: pentru activitățile de educație fizică și de educație estetică etc
- c) Mijloace didactice de raționalizare a timpului didactic:- instrumente gen: harta contur, șabloane didactice, ștampile didactice, grile didactice;- instrumente gen: tabla electronică, dispozitive automate de instruire etc
- d) Mijloace didactice de evaluare a rezultatelor.-teste docimologice, grile de măsurare-apreciere a activității:- șabloane pentru evaluare, instalații de evaluare etc.

Toate aceste instrumente - și altele prezentate la nivelul altor clasificări - beneficiază de impulsul "mijloacelor ultramoderne", angajate pedagogic odată cu dezvoltarea tehnicilor speciale de instruire programată, tehnicilor de transmitere și de prelucrare a informațiilor prin sistemul video, tehnicilor de informatizare care asigură realizarea învățării asistată pe calculator.

## **2. Obiective:**

-Implicând elevii în confecționarea de mijloace didactice și materiale suport, elevul va fixa mai ușor noțiunile studiate la orele de curs prin: asociere, repetare, modelare, acționare, percepere, vorbire, gândire, cooperare, recunoaștere, reproducere, identificare, diferențiere.

-Confecționând materiale auxiliare va crește randamentul procesului instructiv educativ, elevul va reactualiza unele noțiuni deja cunoscute, va observa fenomene din natură, va modela, va examina situații, va organiza noțiuni.

-Confecționarea de mijloace didactice susține interdisciplinaritatea, permite valorificarea largă a informațiilor dobândite de elev și transformarea lor în științe cognitive. Interdisciplinaritatea implică un anumit grad de integrare între diferite domenii de cunoaștere, diferite abordări și utilizarea limbajului comun, permițând schimburi de ordin conceptual și metodologic.

-Confecționarea de mijloace și materiale educaționale poate lua forma unei evaluări de la sfârșitul unui capitol sau modul studiat. Astfel se va împleti teoria cu partea practică.

-Confecționarea de instrumente auxiliare formează și dezvoltă creativitatea la elevi, spiritul ce creează ceva nou și original. Pentru stimularea creativității, profesorul trebuie să acorde timp pentru gândirea creatoare, să recunoască și să aprecieze public ideile, rezultatele creatoare și originale.

- Formarea și dezvoltarea spiritului competitiv. Confecționarea de mijloace și materiale educaționale poate lua forma unui concurs, forma unei competiții, forma unui joc didactic realizat între grupe de elevi, între clase sau școli diferite dar pe o temă comună dată. Concursul se poate finaliza cu o expoziție.

- Confecționarea de mijloace și materiale educaționale poate să încurajeze cooperarea dintre elevi, mai ales dintre cei cu CES și învățământul de masă sau liceu. Legarea de noi prietenii între elevi de aceeași vârstă. Dezvoltarea atitudinilor de toleranță față de copiii cu CES. Incluziunea copiilor cu CES în învățământul de masă, prin activități comune;

- Confecționarea de instrumente auxiliare, poate să sprijine dezvoltarea gândirii logice, sistematizarea noțiunilor învățate la orele de curs.

- Confecționarea de mijloace și materiale educaționale poate să asigure o bună colaborare între cadrele didactice din învățământul special și cel public; să asigure schimbul de idei și opinii între cadrele didactice participante din școlile participante.

- Să încurajeze flexibilitatea mintală și să imagineze perspective alternative.
- Stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi proveniți de la școlii cu programe școlare diferite, pentru ai ajuta pe cei dintâi în procesul de adaptare la cerințele școlii;
- A oferi elevilor indiferent din ce mediu provin (social,cultural,etnic,cu dizabilități sau nu) , posibilitatea să-și descopere și să-și dezvolte diferite talente,priceperi,deprinderi,orientări cognitive.

### **3. Impact:**

- Dezvoltarea gândirii logice,încurajarea spiritului competitiv,dezvoltarea creativității la elevi.
- Dezvoltarea aptitudinilor de toleranță față de copiii CES;
- Valorificarea valențelor educative prin activități,jocuri distractive.
- Activitățile se pot repeta anual, sau pot deveni permanente,parte integrantă activității școlare ale elevilor.

### **4. Grup țintă:**

- Copiii cu CES și învățământul de masă din liceu din școală și școala parteneră;
- Grupul de elevi din școlile partenere.
- Profesori și elevi din învățământul de masă și părinții acestor elevi.

### **5. Beneficiari:**

<b>Categorii</b>	
<b>Direcți</b>	Copiii cu CES;Copii din învățământul de masă și școlile partenere .
<b>Indirecți</b>	Famiiliile copiilor; societatea și învățământul românesc.Școala.

### **6.Echipa de proiect:**

<b>Statut</b>	<b>Atribuții</b>	<b>Nr. Pers.</b>
<b>Echipa de conducere</b>	-Coordonator proiect: Prof. Bronț Viorica Cornelia -Prof. Bolojan Diana,prof.Bobiș Ramona, prof.Bejușca Ramona, Prof. Hoffmann Francisc	4
<b>Colaboratori</b>	-Conducerea școlilor partenere,coordonatorii din școlile partenere. -Profesorii Bărcăuan Cristina,Bolojan Diana,Sandor Mariana, Niculescu Otilia,Albu Minodora -Psihologul școlii, prof.Lăzău Florin,asistentul școlii Mangra Florica -Elevi din învățământul de masă și special din școala noastră și școlile partenere .	50
<b>Evaluatori</b>	Echipa de conducere;Coordonatori proiect. Colaboratori proiect. Reprezentanți elevi voluntari.	4 Nedet. 5
<b>Voluntari</b>	Elevi din învățământul de masă și special.Părinții elevilor.	20

### **7. Parteneri:**

#### **Partenerii Proiectului educațional:**

- Lic.Ped."C.D.Loga" Caransebeș Jud.Caraș-Severin
- Liceul de Artă Baia-Mare Jud.Maramureș
- Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru" Tg.Jiu Jud.Gorj
- Colegiul Tehnic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu Jud. Hunedoara
- Colegiul Tehnic "Traian" București
- Colegiul Economic Buzău Jud. Buzău
- Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși"Oradea
- Gr.Sc. Sanitar "Antim Ivireanul"Vâlcea Jud.Rm.Vâlcea

- Gr.Sc. ”Cpt.N.Pleșoianu”Vâlcea Jud.Rm.Vâlcea
- Școala Sanatorială”Nestor Urechia” Bușteni Jud.Prahova
- Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca județul: Cluj
- Liceul Teoretic “Petofi Sándor”, Săcuieni,Bihor
- Colegiul Național „Mihai Eminescu””,Constanta,
- Liceul Teoretic „Murfatlar”, Constanta
- Gr. Sc. de Industrie Ușoară Botoșani județul: Botoșani
- Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Satu Mare

## 8. Durata:

Anul Școlar 2012-2013

## 9. Strategii de realizare:

### Metode și procedee:

-Asocierea, repetarea, modelarea, acționarea, perceperea, vorbirea, gândirea, cooperarea, recunoașterea, reproducerea, identificarea, diferențierea.

-Jocul didactic, dialogul, problematizarea, studiul de caz, demonstrația, observația, modelarea, examinarea, organizarea, evaluarea prin teste, evaluarea verbală, metode moderne interactive individuale și de grup.

## 10. Modalități de mediatizare:

-Afișe-Pliante-Confectionate și distribuite prin școli și Instituții partenere

-Internet, site-uri educaționale.

## 11. Activități:

Denumire	Calendar de desfasurare	Resurse necesare	Responsabili
1. Identificarea copiilor cu aptitudini deosebite. Elevi dornici să se afirme prin muncă, modelare, acționare, observație, examinare, jocuri și perspicacitate, logică, ingeniozitate, concursuri, întreceri.	Permanent	Elevi CES, elevi din învățământul de masă, elevi din clasele de liceu.	Prof. coordonatori
2. Stimularea spiritului de cooperare la elevi. Elevii vor colecta materiale tipice din biblioteca personală, natură, internet, pentru temele fixate anterior. Se poate pregăti realizarea unor panouri ce prezintă viața unor matematicieni, fizicieni, chimiști, poeți, scriitori, sfinți, personaje biblice, plăși cu formule, corpuri și figuri geometrice, șabloane, machete, insectare, ierbare, colecție de roci, cristale, etc.	Noiembrie – Februarie 2012-2013	Elevi, profesori, Cărți, culegeri de texte, Cartoane, marchere, plante presate, Roci, cristale din natură Autofinanțare.	Prof. coordonatori
3. La nivelul școlilor participante, elevii vor lucra la realizarea mijloacelor educaționale propuse și mai sus amintite.	Februarie- Mai 2013	Elevi, consumabile, Autofinanțare	Prof. coordonatori
4. CONCURS REGIONAL- “Implicarea elevilor în confeționarea materialelor educaționale”-Concurs organizat între elevii școlilor participante. Concursul se va desfășura la Liceul	18 iunie 2013	Elevi, consumabile, amfiteatru școlii. Autofinanțare.	Prof. coordonatori

Tehnologic,,Ioan Bococi”-Oradea.Pentru a evita dificultățile deplasării și depozitării materialelor realizate,elevii vor prezenta în PPS,(15-20slide-uri),materialele didactice realizate, de fiecare grupă participantă. Exponatele vor fi jurizate de profesori de specialitate pe arii curriculare.			
--	--	--	--

## 12. Indicatori:

Indicatori	Denumire	Valoare/Masura
<b>Indicatori fizici (cantitativi)</b>	Număr elevi	200
	Număr profesori	65
<b>Indicatori de rezultate (calitativi)</b>	Valorificarea talentelor raționale și logice Activități extrașcolare de documentare- Studiu individual pe site-uri educaționale și bibliotecă de specialitate. Concursuri,întreceri.	Nota obținută
<b>Indicatori de performanță</b>	- implicarea a peste 60% dintre voluntari;	

## 13. Monitorizare:

Ce se monitorizează	Cine monitorizează
<b>Informații</b>	Cadrele didactice –Echipa de conducere.
<b>Comportament și afectivitate</b>	Cadrele didactice și elevii din învățământul de masă
<b>Relații / colaborări interumane</b>	Echipa de conducere, Partenerii Proiectului educațional

## 14. Evaluare:

Ce se evaluează	Metode de evaluare	Cine evaluează
Interese, Aptitudini intelectuale și deprinderi manuale,Abilități , Comportament competitiv, Sociabilitate, Toleranță; Gândire logică, Incluziune, Perseverență, Rapiditate,Capacitatea de concentrare,	Realizarea de planșe,panouri, corpuri și figuri geometrice, machete ,pliante, mulaje ,ierbare, insectare,colecții de roci și cristale,prezentari Power Point la o lecție sau modul studiat.	Cadre didactice, Echipa de conducere Specialiști Colaboratori.

## 15. Finanțare:

Proiect realizat prin surse proprii- autofinanțare.