



Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog Bihor

**Regulament de desfășurare a Concursului național  
Mesajul meu antidrog,  
ediția a X-a, 2013**

**În școală, vă adresați d-lui prof. de informatică, Manuel Bercovici**

**TITLUL – „Mesajul meu antidrog”**

**Tema concursului – „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**SECȚIUNI –**

- eseul literar– (în limba română, maghiară, rromani)
- pagină web –
- film de scurt metraj, fotografie digitală, spot –
- arte vizuale –
- sport –

**LOCALIZARE** – instituțiile de învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) din județele țării și Municipiul București;

**DURATA CONCURSULUI** – anul 2013;

**SCOP** – Menținerea la un nivel scăzut a consumului de droguri (prevalența), reducerea cazurilor de noi consumatori (incidența) în rândul populației din învățământul preuniversitar (gimnazial și liceal).

**OBIECTIV GENERAL** – Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber;

**OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflată într-o formă de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere a timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri.
- Creșterea influenței factorilor de protecție pentru evitarea sau cel puțin întârzierea debutului consumului de alcool, tutun și droguri;

**BENEFICIARI direcți** –

- grup țintă: 150.000 de tineri din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu); Din fiecare județ /sector vor fi selecționate un număr de 10 școli (atât din mediul urban cât și rural) cu învățământ gimnazial și 5 licee (atât din mediul urban cât și rural) ce totalizează un număr de cel puțin 3.500 de elevi. Școlile vor fi selecționate dintre cele identificate ca fiind situate în zone prioritare de intervenție, pe baza „Metodologiei de lucru privind identificarea zonelor de intervenție în mediul școlar”.

**BENEFICIARI indirecți**

- cadrele didactice; familia; prietenii.
- societatea în general;

**JUSTIFICARE** – Una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel.

„Studiul național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri” reprezintă participarea României la Proiectul European de Cercetare în Școli privind Alcool și alte Droguri (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs), identificat uzual prin abrevierea ESPAD.

Potrivit acestui studiu consumul de droguri ilicite de-a lungul vieții în rândul adolescenților de 16 ani din România este de 10%, situându-se cu 8 procente sub media europeană înregistrată, de 18%. Comparativ însă cu studiul anterior, la nivel național, se remarcă o dublare a prevalenței consumului de droguri ilicite de-a lungul vieții – 10% în 2011, față de 5% în 2007.

Consumul de canabis / hașiș de-a lungul vieții este de 7%, în creștere față de anul 2007 (4%), 2003 (aprox. 3%) și anul 1999 (1,3%), fiind însă sub media calculată de 17% pentru țările participante.

Consumul de substanțe inhalante până la vârsta de 16 ani în 2011 este de 7%, în creștere față de anul 2007 (4%), 2003 (1,7%) și anul 1999 (1,3%), situându-se sub media țărilor studiate care este de 9%.

Consumul de Ecstasy pe durata vieții, în 2011 este de 2% în rândul elevilor de 16 ani, în creștere față de anii 2007 și 2003, când a fost 1% și față de anul 1999, când nu a fost raportat un asemenea consum. Media pentru toate țările ESPAD este de 3%.

Cu un procent sub media europeană, se situează prevalența consumului de-a lungul vieții de amfetamine (2% față de 3% la nivel european), de ecstasy (2% față de 3% la nivel european), crack (1% față de 2% la nivel european) și ciuperci halucinogene (1% față de 2% la nivel european).

Față de anul 2007, consumul estimat de amfetamină pe durata vieții s-a triplat (3% față de 0,6%) în timp ce consumul de ecstasy se dublează (2% față de 1%).

La același nivel cu media europeană se situează prevalența consumului de-a lungul vieții de cocaină (2%), LSD (2%), heroină (1%), GHB (1%) și droguri injectabile (1%). Față de anul 2007, consumul pe durata vieții de LSD sau alte halucinogene se dublează (2% față de 1%).

Practic necunoscute în România în 2007 substanțele noi cu proprietăți psihoactive (SNPP) au avut un impact mare în rândul adolescenților din România. Astfel 5,3% dintre respondenți au declarat consum de SNPP până la vârsta actuală. Prevalențele ridicate ale consumului de SNPP de-a lungul vieții, în ultimul an și în ultima lună plasează aceste substanțe printre cele mai consumate droguri în rândul elevilor de 16 ani din România anulului 2011, alături de canabis / hașiș și inhalante;

Disponibilitatea mare a acestor tipuri de substanțe pe piață, atât prin intermediul magazinelor de profil, cât și prin intermediul magazinelor on - line reprezintă unul dintre factorii care au favorizat / favorizează dezvoltarea acestui tip de consum;

În aceste condiții antrenarea populației școlare în activități prin care aceasta să-și exprime prin diverse forme opinia și atitudinea față de consumul de alcool, tutun și droguri, inclusiv SNPP, conștientizând în acest fel și consecințele negative asociate acestuia devine o prioritate. Concursul național „Mesajul meu antidrog” reprezintă din acest punct de vedere un cadru adecvat de manifestare a copiilor și tinerilor cuprinși într-o formă de învățământ și va contribui alături de celelalte activități de acest gen la formarea de convingeri de viață sănătoase în rândul acestui segment de populație.

#### **Proiectul se va desfășura pe următoarele secțiuni :**

- pagină web
- film scurt metraj, fotografie digitală, spot;
- eseu literar;
- arte vizuale;
- sport;

#### **I. Pagină web:**

Participanții pot opta pentru oricare din tipurile de pagină web ( **pagină de instituție tip A pagină de prezentare a unui proiect tip B : pagină de informare tip revistă tip C** ) evaluarea realizându-se global, premiile fiind distribuite pe două categorii : elevi de gimnaziu și elevi de liceu, indiferent de tipul de pagină propus de concurent.

##### **Criteriile de evaluare sunt:**

- Textele trebuie să fie clare, orientate către direcțiile indicate, organizate de așa natură încât să ajute utilizatorul să găsească informația de care are nevoie cât mai repede în cadrul unei pagini. De asemenea, imaginile utilizate vor ajuta la scoaterea în evidență a ideilor subliniate de către text și nu vor fi sub incidența legii de copyright.
- Structura site-ului trebuie să fie după principiul "3 click away", din orice pagină utilizatorul trebuie să ajungă la următoarea pagină dorită de el folosind maxim 3 link-uri. Sistemul de navigare, prin meniuri și link-uri, trebuie să aibă o structură cât mai lizibilă și bazată pe utilitate.

- Imaginile folosite vor fi proporționale cu dimensiunea elementului din site din care fac parte și vor fi prelucrate pentru a asigura un raport calitate-dimensiune optimizat pentru viteza medie a conexiunilor internet din România.

- Pagina trebuie să transmită informații pozitive cu valoare educativă.
- Nu trebuie să conțină elemente agresive (cap de mort, cruci, schelete, seringi, etc.)
- Să promoveze alternative la consumul de droguri (ex: vrei adrenalină, fă sport!).

- Să conțină elemente de identificare a elevului care a făcut lucrarea și a cadrului didactic coordonator

**La faza națională vor fi promovate numai lucrările care au obținut locul I pe fiecare grupă de vârstă (gimnaziu și liceu)**

## **II. Film scurt metraj, spot și fotografie digitală antidrog:**

**Temă – „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**Regulament de desfășurare:**

**Condiții de participare:** concursul se desfășoară pe două grupe de participanți – elevi de gimnaziu și de liceu

**Condiții tehnice:**

**Film:** sunt acceptate numai producții de scurt metraj cu durata de 10-15 min., circumscrise temei;

- Filmele sunt creații originale, iar autorii sunt prezentați pe generic.
- Nu se acceptă producții care induc un mesaj verbal sau video violent;

**Spot:** sunt acceptate numai spoturi video originale, cu durata de 30-60 sec, circumscrise temei.

Producțiile de film și spot vor fi prezentate juriului pe CD sau DVD, inscripționate cu numele producție, autorul, unitatea școlară și județul de proveniență.

**Fotografie digitală:** vor fi prezentate numai lucrări originale, circumscrise temei. Lucrările vor fi inscripționate cu numele producție, autorul, unitatea școlară și județul de proveniență. Lucrările se vor prezenta în format digital **și pe suport de hârtie cu dimensiunea 13x18 cm.**

**La faza națională vor fi promovate numai lucrările care au obținut locul I pe fiecare secțiune și grupă de vârstă.**

## **III. Eseu literar:**

**Temă - „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**Condiții de participare:**

Lucrările nu trebuie să depășească 2 pagini, la 1,5 rânduri, cu caracter de 12, pe suport de **hârtie și electronic (CD)**;

La evaluarea lucrărilor se vor avea în vedere următoarele criterii:

- încadrarea în cerințe (tematică și dimensiuni);
- promovarea mesajelor pozitive;
- originalitatea mesajului și subiectului ales;
- acuratețea stilului, claritatea limbajului;

Lucrările elaborate de participanții aparținând minorităților vor fi în limba maternă și vor fi traduse în limba română.

**La faza națională se vor promova numai lucrările care au obținut locul I pe fiecare grupă de vârstă (locul I la gimnaziu și locul I la liceu)**

## **IV. Arte vizuale:**

**Temă – „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

Secțiuni:

- **grafică – tuș, creion graffitti, pix; format A3;**
- **pictură – acuarelă, tempera, tehnica mixta; format A3;**

Participanți – elevi din :

- învățământul gimnazial – clasele V – VIII ;
- învățământul liceal – clasele IX – XII .

În lucrările ce se vor realiza de către participanți se vor promova mesaje pozitive evitându-se pe cât posibil **cruci, seringi, cranii, moartea cu coasa, etc.**

**La etapa națională participă câștigătorii locului I ai fazei județene.**

## **V. Sport: această secțiune se va desfășura doar la faza locală și județeană**

Se organizează la următoarele discipline sportive :

- **baschet** – băieți și fete; **fotbal** – băieți



**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE (secțiunile II-IV)**  
**„MESAJUL MEU ANTIDROG”, 2013**

**DATE PERSONALE**

LICEUL .....

ADRESA.....

.....

Nume, prenume elev

TELEFON.....E-MAIL.....

PROFESOR COORDONATOR.....

TELEFON/E-MAIL PROFESOR .....

.....

SECȚIUNEA : \_\_\_\_\_



**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA**  
**CONCURSUL “MESAJUL MEU ANTIDROG” 2013 (secțiunea I)**

**DATE PERSONALE**

NUME.....

PRENUME.....

ADRESA.....

.....

TELEFON.....E-MAIL.....

LICEUL/UNIVERSITATEA – FACULTATEA.....

.....

PROFESOR COORDONATOR.....

SECȚIUNEA :

A. Pagină de instituție

B. Pagină de prezentare a unui program/ campanie/ proiect

C. Pagină de informare tip revistă/ publicație on-line

**DATE TEHNICE**

Precizați modul de transmitere a paginii web:

A. In format arhivat prin e-mail

B. Pe suport optic

- cd     minidisk     dvd

\* Se va bifa căsuța corespunzătoare opțiunii dumneavoastră și a modului de transmitere.