

Despre trecut, prezent și viitor

Dialog cu directorul Grupului Școlar "Ioan Ciordaș"

dl. prof. Nicolae Ile.

Reporter: Domnule director, ce ne puteți spune despre începuturile dumneavoastră în această școală?

Prof.N.Ile: După absolvirea cursurilor universitare, în 1976 am venit în această școală ca profesor de matematică. Școala trecea atunci prin profunde transformări, cu 2 ani înainte, în 1974, devenind liceu industrial, prima promoție de liceeni părăsind băncile școlii noastre în 1978. În același an, 1978, la inițiativa domnului ing. Ioan Iova, directorul de atunci al școlii, a început ridicarea noului local cu 10 săli de clasă și 6 laboratoare, acesta fiind dat în folosință în 1980.

Reporter: Să revenim la persoana dumneavoastră. Imediat după Decembrie 1989 ați devenit director al școlii, funcție pe care o dețineți și în prezent. În această calitate, ați putea să sintetizați realizările cu care vă mândriți?

Prof.N.Ile: Este adevărat, la începutul anului 1990 am devenit director al școlii. În acel moment cursurile liceale aveau 3 profile: exploatarea și industrializarea lemnului, mecanic și electrotehnic. Pentru noi, ca pentru întreaga țară, se deschidea o lume nouă, plină de greutate, neprevăzută, dar și de speranțe. În anii care au trecut de atunci am încercat, cu sprijinul colegilor, al întregului personal al școlii, uneori chiar al elevilor și părinților, să materializăm câteva dintre aceste speranțe. Astfel, profilele liceului nostru s-au diversificat prin apariția unor noi: arte plastice, economic (finanțe-contabilitate) și informatic. Trebuie subliniat totodată faptul că din 1992 avem și un gimnaziu profilat, de asemenea, spre studiul artelor plastice. Nici școala profesională nu a fost neglijată, aceasta fiind inclusă în programul PHARE încă din anul 1996, Grupul Școlar "Ioan Ciordaș" fiind singura instituție de învățământ de profil din județul nostru care beneficiază de cooptarea la acest program. Vorbind despre programul PHARE aș vrea să vă spun că am avut o concurență puternică la selecția pentru includerea în program, dar eforturile noastre au fost răsplătite: din acest an, pe lângă primul cabinet de informatică dispunem de un al doilea, acesta fiind printre cele mai performante din județ. Cu acest prilej, a fost semnat și un contract pentru conectarea școlii noastre la rețeaua INTERNET. Totodată, în cadrul școlii profesionale am introdus profile noi pentru pregătirea elevilor în meserii din domeniile alimentației publice, construcțiilor și instalațiilor.

Reporter: În afara efectelor pozitive ce decurg din derularea programului PHARE, ce alte îmbunătățiri ale bazei materiale au mai fost realizate în ultimii ani?

Prof.N.Ile: Bineînțeles că noi nu am stat, cum se spune, "cu mâinile în sân" în ultimii ani! Dintre

lucrările pentru îmbunătățirea bazei materiale vă pot enumera următoarele: renovarea interioara completă a internatului, acoperirea cu tablă de aluminiu a internatului și a corpului nou al școlii, fiind achiziționate și materialele necesare pentru realizarea unui nou acoperiș și instalarea unei centrale termice proprii la ateliere. Aș vrea să subliniez că, tot prin programul PHARE am primit utilaje de ultimă generație, de fabricație comunitară, utilaje ce vor folosi atât în actul de învățământ, prin efectuarea practicii la standarde europene, cât și prin creșterea cantitativă și, mai ales, calitativă a producției noastre.

Reporter: D-le director, toate aceste realizări ne permit să privim cu optimism viitorul?

Prof.N.Ile: Da, am putea fi optimiști, dar, totodată este necesară și o viziune de ansamblu asupra evoluției școlii în următorii ani, un plan de perspective elaborat cu concursul tuturor factorilor care pot influența procesul de învățământ din școala noastră. În acest sens, am început deja identificarea acelor agenți economici cărora le-am putea furniza în anii următori personalul calificat necesar, luând chiar legătura cu unii dintre acestia. Eu consider că aceasta ar trebui să fie principala caracteristică a școlii noastre în viitor: o mai mare putere de adaptare la cerințele sectorului economic din județ și chiar din acest colț de țară. Doar prin adaptarea la nevoile unei economii ea însăși într-o profundă remodelare, putem să fim cu adevărat folositori comunității care ne susține prin eforturile financiare ale fiecărui membru al acesteia, numai astfel reușind să evităm pregătirea de viitori șomeri, de absolvenți ai unor profile care nu mai au căutare pe piața muncii din țara noastră.

Reporter: Ioana BALINT, XII D

