

La Grupul Școlar „Ioan Ciordaș”, tranziția înseamnă MODERNIZARE, CALITATE, ADAPTARE LA CERINȚELE COMUNITĂȚII

Despre Programul PHARE, adică despre modernizarea școlii

În condițiile tranziției de la o societate centralizată la una a economiei de piață, unde chiar și școlile se plasează într-un peisaj concurențial, rezistând, în cele din urmă, doar cele care au o ofertă mai atractivă pentru copii, tineri și părinți, îmbunătățirea, modernizarea bazei didactico-materiale a unei instituții de învățământ trebuie să fie una dintre prioritățile actului managerial. În contextul tranziției de care aminteam, școlile nu mai au asigurate fondurile necesare funcționării de la bugetul de stat, ci sarcina întreținerii acestora revine acum comunității locale, ori, având în vedere austeritatea bugetelor acestora, identificarea și a altor resurse financiare este, cu siguranță, o soluție pentru problemele legate de modernizarea și adaptarea, din punct de vedere logistic, a școlilor la noile cerințe pe care societatea le are vizavi de actul educațional.

Noi, cei de la Grupul Școlar „Ioan Ciordaș” suntem singura instituție de învățământ din județul Bihor care derulăm acum un al doilea program cu finanțare europeană, este vorba despre Proiectul PHARE VET (învățământ Profesional și Tehnic) RO 010801.

Componenta „Învățământ profesional și tehnic (TVET)” este multi-anuală. Prima fază - finanțată din programul Phare 2001 pentru „Coeziune Economică și Socială” - constă din renovarea unităților de învățământ selectate și instalarea de echipamente informatice. Obiectivul specific al acestei componente TVET este modernizarea rețelei actuale de învățământ profesional și tehnic, precum și creșterea capacității de școlarizare și pregătire profesională pentru a se asigura un învățământ de înaltă calitate. În mod special, această componentă are în vedere asigurarea de șanse egale tuturor tinerilor în vederea dobândirii calificării profesionale necesare pentru a facilita dezvoltarea economică a României, la nivelul standardelor europene, printr-un sistem educațional flexibil și adaptat la nevoile fiecărui individ.

Investițiile din cadrul acestei componente sunt orientate pe două direcții:

- reabilitarea infrastructurii școlilor - prin lucrări de reparații și consolidare a școlilor care prezintă deteriorări majore, furnizarea de utilități, pregătirea claselor pentru instalarea echipamentului informatic și reabilitarea atelierelor de pregătire profesională; și respectiv
- procurarea de echipamente - tehnică de calcul și echipamente de birotică.

De aceste investiții, vor beneficia un număr de 100 școli și 11 centre de resurse, situate în cele 11 zone de restructurare industrială cu potențial de creștere economică, prevăzute în HG nr. 399 din 19 aprilie 2001. Alte 11 centre de resurse au fost selectate pentru finanțare, dintre unitățile de învățământ care au valorificat experiența acumulată în cadrul programului-pilot anterior, Phare RO 9405 TVET.

Toate unitățile de învățământ beneficiare au fost selectate în cadrul unei competiții la nivel regional, organizată cu sprijinul Consorțiilor Regionale (care funcționează ca parteneriate consultative între Consiliile pentru Dezvoltare Regională).

Pe lista celor 11 centre de resurse din zonele țintă aprobate prin H.G.399/2001 se află și școala noastră, Grupul Școlar „Ioan Ciordaș” urmând să intre într-un amplu program de reabilitare a infrastructurii (reparații și consolidări la corpul vechi și la Atelierul –Școală) în valoare de peste 130000 de Euro, la care se adaugă procurarea de echipamente (tehnică de calcul și birotică, în valoare de cca. 40000 Euro și utilaje de tip industrial, de 60000 Euro).

Conducerea Grupului Școlar „Ioan Ciordaș” consideră că odată derulat și în al doilea proiect PHARE TVET, școala noastră va oferi cele mai bune condiții de pregătire teoretică și practică elevilor din zona de sud-est a Bihorului și nu numai, în cadrul instituției noastre, cea mai mare și cea mai veche cu profil tehnic din spațiul menționat, învățând copii din zona Munților Apuseni, dar și din șesul orădean. Dacă adăugăm la toate acestea o

altă reușită de dată recentă, alimentarea școlii cu apă geotermală, lucrare realizată cu sprijinul esențial al Primăriei Municipiului Beiuș, avem imaginea unei școli cu adevărat la standarde europene, unde actul educațional îmbină priceperea și vocația dascălilor cu condițiile materiale excelente oferite elevilor.

Ce este SAM ? Ce este liceul tehnologic?

Un prim răspuns ar fi simplu, poate chiar simplist: acele forme de învățământ care asigură calificări profesionale. Cât privește calificările profesionale, aici lucrurile se complică, deoarece „Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar” cuprinde nu mai puțin de 250 astfel de calificări, după cum urmează: școala de arte și meserii (SAM) – nivelul I de calificare (2 ani de școlarizare) – 45; SAM – nivelul 2 (2+1 ani) – 136; liceu (filiera tehnologică) – 18; liceu – prin ruta educațională care include școala de arte și meserii și anul de completare – 29 și liceu – filiera vocațională – 22.

Încă de la început trebuie spus că pentru a obține o anumită calificare profesională trebuie parcursă una din rutele de mai sus, SAM oferind unele calificări, iar învățământul liceal, altele.

Noi, cei de la Grupul Școlar „Ioan Ciordaș”, ținând cont mai ales de cerințele actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă, ne-am diversificat în permanență oferta educațională astfel încât absolvenții noștri să nu devină potențiali șomeri, ci persoane active la nivelul comunității.

În anul școlar 2003-2004, oferta noastră a cuprins următoarele calificări profesionale:

- lucrător în lăcătușărie mecanică structuri (SAM – nivelul I);
- lucrător în mecanică de montaj, întreținere și reparații (SAM - nivelul I);
- lucrător în structuri pentru construcții (SAM – nivelul I);
- lucrător în tâmplărie (SAM – nivelul I);
- lucrător în tricotaje – confecții (SAM – nivelul I);
- tehnician în activități financiare și comerciale (liceu – filiera tehnologică);
- tehnician ecolog și protecția calității mediului (liceu – filiera tehnologică);
- tehnician analize produse alimentare (liceu – filiera tehnologică);
- tehnician în automatizări (liceu – filiera tehnologică);

Cele enumerate nu sunt singurele calificări profesionale pe care le întâlnim în oferta școlii noastre, elevii din clasele (de liceu) sau anii (de școală profesională) mai mari specializându-se în următoarele meserii: lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, mecanic utilaje și instalații în industrie, zidar – pietrar – tencuitor, cofetar – patiser, operator în industria uleiului, zahărului și produselor zaharoase, operator în industria fermentativă, tâmplar univerval, sculptor – intarsier, confecționar produse textile (toate la SAM nivelul 2).

Pentru că ne propunem să oferim elevilor noștri șansa finalizării pregătirii lor profesionale prin dobândirea calificării ca tehnicieni în diverse domenii, pe lângă cele de la liceu – filiera tehnologică, suntem gata să asigurăm și calificări ce se obțin la liceu – prin ruta educațională care include școala de arte și meserii și anul de completare, după cum urmează: tehnician în alimentație publică; în silvicultură; în industria alimentară; tehnician mecanic pentru întreținere și reparații; în prelucrarea lemnului; în construcții și lucrări publice; în industria textilă.

Desigur, în cadrul Grupului Școlar „Ioan Ciordaș” continuă să funcționeze clase de liceu în filierele teoretică (matematică informatică) și vocațională (arte plastice), ceea ce completează o ofertă educațională diversă și permanent actualizată, în funcție de cerințele socio – economice.

Conducerea Grupului Școlar „Ioan Ciordaș”