

**PAGINA CLASEI MELE**  
**Clasa a IX-a A**

**Filiera: TEHNOLOGICĂ**

**Profilul: TEHNIC**

**Specializarea: TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII**

Diriginte: prof. Vasile BÎDILIȚĂ

Colectivul clasei noastre este format din 27 elevi, 25 băieți și 2 fete.

Studiem ca **discipline de specialitate**: Elemente de tehnologie generală, Materii prime și materiale, Desen tehnic, ABC-ul electronicii.

Ca urmare a absolvirii specializării, **Tehnician desenator pentru construcții și instalații**, vom putea opta în continuare pentru facultatea de arhitectură, o facultate dificilă, la care nu se ajunge foarte ușor, dar care ne va permite unora dintre noi să facem ceea ce ne place în viață.

*Arhitecții se ocupă de urbanistică și amenajarea teritoriului, cercetează, proiectează zone de locuit, comerciale, industriale și căi rutiere, elaborează schițe și planuri de detaliu pentru construcții și restaurări, identifică și găsesc cele mai bune soluții privind calitatea mediului înconjurător, elaborează planuri de amenajare urbanistică și peisagistică, urmăresc realizarea proiectelor de desfășurare a activităților și diverselor reglementări în vigoare. Să nu uităm, însă, că până la a ajunge inginer în construcții, suntem abia la mijlocul clasei a IX-a, avem prin urmare foarte mult de lucru.*

Șeful clasei-Attila Norbert HALASZ și casierul-Ionuț Sebastian VUTAN au fost aleși în urma unei activități de consiliere pe parcursul căroră au fost „descoperite” abilitățile necesare unui lider, printre care considerăm că mai importante sunt: aptitudinile organizatorice, spiritul de echipă, rezultate cel puțin medii la învățatură, disciplină, punctualitate, devotament față de restul elevilor clasei, autoritate.

Ne veți cunoaște mai bine dacă veți citi ce am răspuns la întrebările primite în cadrul unui chestionar, într-o oră de consiliere.

**1. Ce așteptați de la diriginte și de la ceilalți profesori ai clasei?**

- să adopte o tonalitate corespunzătoare, să nu strige la elevi, să nu îi bată pe elevi;
- să se implice în problemele clasei, să îi ajute pe elevi să își rezolve problemele legate de școală și nu numai;
- să fie indulgenți, dar astfel încât elevii să îi respecte și să nu le exploateze negativ indulgența;
- să nu facă diferențe în evaluarea elevilor, să fie imparțiali;
- să explice problemele mai dificile și să propună aplicații practice;
- să fie prietenoși, apropiați elevilor și problemelor acestora;
- să organizeze cât mai multe activități extrașcolare, pe parcursul căroră elevii să se cunoască și în alte ipostaze și să învețe mai multe unii despre ceilalți.

**2. Cum ar trebui să vă comportați voi elevii față de profesori:**

- să fim politicoși și respectuoși;
- să ne străduim să învățăm cât mai bine;
- să fim disciplinați, să nu fim obraznici;
- să avem o ținută adecvată la școală.

**3. Care sunt materiile preferate?**

Disciplinele cele mai frecvent alese au fost: limba și literatura română, logica, geografia, istoria, informatica, matematica, desenul tehnic, limba engleză. Motivele pentru care elevii au ales aceste materii sunt multiple:

- profesori tineri, relativ apropiați de vârsta elevilor, care se străduiesc să le înțeleagă problemele și să îi ajute; tact pedagogic și constanță în evaluare;
- materii interesante;
- aptitudini specifice dezvoltate în anii de gimnaziu pentru aceste materii;
- faptul că profesorii organizează diferite activități extrașcolare (concursuri, cercuri, excursii etc.)

**SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ...**

BALA Florin-Mădălin	HALASZ Attila-Norbert	POPA Ioana-Maria
BALINT Samuel	JURCAN Ionuț-Florin	STOIAN Gabriel-Constantin
CHEȚ Ioan-Cristian	MATEI Marius-Alin	SZABO Ioan
DUMEA Florian	MOGA Alexandru	ȘTEF Bogdan-Marian
FOGHIȘ Adrian-Florin	PERȚ Alexandru-Ioan	TINCA Benjamin-Ionuț
GALEA Vasile-Ionel	PETRIȚA Adriana-Luminița	TURCAN Dan-Paul
GANEA Emil-Bogdan	PETRUȚ Sorin-Florin	URS Daniel
GANEA Alexandru	POCIOIAN Sorin-Florin	VESA Sabin-Cătălin
GHENGHIU Ionuț-Cristian	POPA Florin-Ovidiu	VUTAN Octavian-Ionuț