



Erasmus+

**"FORMAREA ÎN COMPANII EUROPENE-PORȚI
DESCHISE PE PIAȚA MUNCII"**

PROIECT NR. 2018-RO01-KA102-047678



Ce este ERASMUS+?



- Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului.
- Programul a demarat în anul 2014, va fi operațional pana în anul 2020 și face parte din cadrul multi-anual de finanțare a Uniunii Europene.
- Cu un buget total de 14,7 miliarde de euro pe o perioadă de șapte ani (2014 - 2020), Erasmus+ își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor și angajabilității (capacității de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Acest buget este cu 40% mai mare decât nivelul precedent al cheltuielilor din perioada 2007-2013.

ERASMUS + / Formare profesională VET

CE este?

Erasmus + oferă oportunități pentru elevii din învățământul vocațional (școli profesionale, licee și școli postliceale) de a se forma profesional și/sau de a dobândi experiență la locul de muncă, experiență care să le permită de asemenea dezvoltarea de noi abilități și competențe de comunicare într-o limbă străină.

Stagiile de formare profesională în altă țară îmbunătățesc procesul de tranziție de la educație și formare către piața muncii consolidând în același timp cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale.

CE presupune?

Elevii, formabilii și ucenicii pot efectua un stagiu de formare profesională sau ucenicie în altă țară într-una din următoarele instituții:

- O companie*
- Un loc de muncă într-o instituție publică sau într-o organizație non-guvernamentală*
- O instituție de formare profesională, cu perioade de învățare practică într-o compani*

-Plasamentele de formare pot dura între 2 săptămâni și 12 luni

Scopul acestui proiect

- Este de încurajare a mobilităților în scop educațional și de promovare a cooperării între școli și agenți economici, pentru a facilita educarea unor generații mobile și active, bine pregătite din punct de vedere profesional, capabile să depășească inerția unui mediu economic defavorizat și a unui mediu social refractar cu accente de prejudecată și discriminare.
- Prin acest proiect dorim să promovăm incluziunea și să creștem egalitatea de șanse, la un învățământ de calitate pentru elevii proveniți din medii dezavantajate, le vom facilita tranziția de la școală la locul de muncă.

Grupul tinta

- Sunt elevii aflați în formare inițială din clasa a X-a, în cadrul învățământului profesional - calificările Comerciant-vânzător și Mecanic mașini și utilaje în industrie (domeniu nou introdus în proiect) de unde vom selecționa 32 de participanți iar din învățământului liceal - calificarea Tehnician în industria alimentara vom selecta 10 participanți.
- In cadrul acestui grup țintă 93% sunt din elevi provin din mediul rural (100% în clasa de mecanică), provin din zone defavorizate din punct de vedere economic, fără o perspectiva de angajare în comunitate, pe domeniul lor de calificare astfel încât după absolvire acești elevi vor trebui sa fie capabili de flexibilitate și de mobilitate geografică.

PROIECTULUI

1. Creșterea ratei succesului profesional și la învățarea a grupurilor dezavantajate .

Considerăm că încurajând elevii să participe la mobilități de formare profesională, le oferim oportunități de învățare atractive, posibilități de formare într-un mediu de muncă real, dinamic, modern în cadrul unor companii de profil din străinătate astfel încât ei vor dobândi atât cunoștințe, aptitudini și abilități necesare practicării cu succes a meseriei pentru care se formează cât și competențe transversale, lingvistice și culturale, își vor dezvolta sentimentul de cetățenie și identitate europeană.

- **2. Îmbunătățirea capacității școlii de anticipare a nevoilor pieței muncii în materie de aptitudini și competențe pentru adaptarea programelor de educație și formare, la complexitatea și evoluțiile rapide ale acesteia și asigurarea transparenței recunoașterii și validării rezultatelor învățării obținute în vederea susținerii creșterii nivelului de inserție pe piața muncii a absolvenților.**

Considerăm că accesând și promovând programe prin care stagiarii VET se formează la locul de muncă în raport cu cerințele și standardele angajatorilor contribuim la îmbunătățirea abilităților de ocupare a unui loc de muncă, susținem competitivitatea globală și totodată răspundem nevoii ca ei să fie pregătiți și protejați în timpul tranziției de la un loc de muncă la altul în contextul unor piețe a muncii în permanentă schimbare.

PROIECTULUI

- OS1. Dobândirea unor cunoștințe, abilități și atitudini relevante și transferabile, valabile pe plan local, național și european în vederea tranziției de la școală la locul de muncă și creșterii gradului de angajabilitate pe piață muncii pentru: 16 elevi din domeniul mecanic, 16 elevi din domeniul comerț și 10 elevi din domeniul ind. alimentară.
- OS2. Adaptarea la cerințele unui viitor loc de munca și conștientizarea apartenenței la același sistem de valori europene în educație prin recunoașterea competențelor dobândite utilizând instrumente ale sistemului ECVET și Europass pentru 42 de participanți.
- OS3. Dezvoltarea competențelor lingvistice, interculturale și sociale pentru 42 de stagiați VET în vederea remedierii dezavantajelor educaționale .
- OS4. Diversificarea parteneriatului cu instituții și companii europene prin introducerea în programele de formare prin mobilități transnaționale și a domeniului mecanic.

PARTENERII

- ❖ CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA (CENFIM)**
- ❖ ESCOLA PROFESSIONAL - ASSOCIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO PROFISISONAL E DESENVOLVIMENTO DO MONTIJO (AFPDM)**
- ❖ HIPERMARKET E.LECLERC**
- ❖ BRUTARIA PADRIA DA ATALAIA**

DERULAREA FLUXURILOR

- **Fluxul 1:** 16 elevi din clasa a X-a învățământ profesional, calificarea Mecanic mașini și utilaje în industrie, perioada mobilității 26.11.2018 – 14.12.2018 - 2 profesori însoțitori
- **Fluxul 2:** 10 elevi din clasa a X-a, învățământ liceal, calificarea Tehnician în industria alimentară, perioada mobilității 11.02.2019 - 01.03.2019 - 1 profesor însoțitor
- **Fluxul 3:** 16 elevi din clasa X-a învățământ profesional, calificarea Comerciant-vânzător, perioada mobilității 06.05.2019 -24.05.2019 - 2 profesori însoțitori

REZULTATELE PRECONIZATE ALE PROIECTULUI

- 42 de elevi cu cunoștințe, aptitudini și abilități necesare pentru angajarea în viitoarea meserie, cu bune performante de comunicare și lingvistice care și-au dezvoltat atenția, creativitatea, responsabilitatea și puterea de decizie în rezolvarea sarcinilor de lucru, spiritul de echipă, devenind mai flexibili și mai mobili.
- - 2 parteneriate ECVET cu organizații VET și 2 parteneriate cu agenți economici europeni cu care vom anticipa nevoile pieței muncii și vom adapta programele de educație și formare pentru a asigura succesul profesional al formabililor VET.

ACTIVITĂȚILE PRINCIPALE DIN CADRUL PROIECTULUI :

- ❖ DISEMINARE**
- ❖ SELECȚIA PARTICIPANȚILOR**
- ❖ ÎNCHEIEREA CONTRACTRLOR PARTICIPANT-BENEFICIAR**
- ❖ PREGĂTIREA PEDAGOGICĂ**
- ❖ PREGĂTIRE LINGVISTICĂ ȘI CULTURALĂ**
- ❖ REALIZAREA STAGIULUI DE MOBILITATE**
- ❖ RAPORTARE INDIVIDUALĂ**

DOCUMENTE

- **MEMORANDUM OF UNDERSTANDING – MoU**
(Memorandum de înțelegere)
- **CONTRACT FINANCIAR** cu participanții
- **LEARNING AGREEMENT- LA** (Acord de învățare)
- **QUALITY COMMITMENT –** (Angajament de calitate)
- **EUROPASS MOBILITY DOCUMENT**
(Document de mobilitate Europass)

Ce reprezintă un MEMORANDUM DE ÎNȚELEGERE MoU?

- Un MoU este un contract umbrelă
- Un MoU este un contract între **instituții competente** care stabilește un cadru general comun în care să se organizeze și desfășoare stagiile de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă ,ca parte a pregătirii profesionale VET
- El formalizează **parteneriatul ECVET** prin care se atestă acceptarea reciprocă a statutului și a procedurilor de către instituțiile competente implicate.
- De asemenea el stabilește procedurile de cooperare în cadrul parteneriatului

Ce reprezintă un **LEARNING AGREEMENT- LA (Acord de învățare)**

**In LA sunt specificate nivelul de calificare și RI
atinse pana în
prezent de participanți, unitățile de RI care
urmează să fie
dobândite în timpul stagiului și activitățile
zilnice în urma
parcurgerii cărora vor fi obținute,
activitățile ,metodele și
instrumentele de evaluare a RI, validarea,
recunoașterea și
transferul RI, monitorizarea și mentoratul
participanților,
organizațiile, persoanele și responsabilitățile**

Învățare ?

- Un instrument care permite recunoașterea rezultatelor învățării atunci când mobilitatea celor care învață a fost organizată în cadrul unui parteneriat.
- Contractul de învățare este încheiat între cele trei părți:
 - *Furnizorul de formare care trimite formabilul și la care formabilul revine după perioada de mobilitate (organizația de trimitere)*
 - *Furnizorul de formare care primește formabilul pe perioada mobilității (organizația de primire)*
 - *Formabilul*

Ce reprezintă

EUROPASS MOBILITY DOCUMENT?

- ❖ Un document care înregistrează cunoștințele și competențele dobândite într-o altă țară europeană.
- ❖ De el beneficiază orice persoană care se deplasează într-o țară europeană cu scopul de a învăța sau de a dobândi o experiență profesională, indiferent de vârstă sau nivelul de educație.
- ❖ Este completat de organizațiile partenere implicate în derularea proiectului de mobilitate, cele din țara de origine și ce-a de-a doua din țara gazdă

Ce este

ANGAJAMENTUL DE CALITATE?

- Angajamentul pentru calitate urmărește principiile Cartei Europene a Calitatii pentru Mobilitate și cuprinde descrierea obligațiilor tuturor actorilor implicați în mobilitate, instituții și persoane.

















Mulumesc pentru atentie!

